Proiect finantat prin schema de granturi Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar
Titlul proiectului *PNRAS- "NU RENUNȚA LA VISE! VINO LA ȘCOALĂ!"*
Contract de finanțare :3817/27.09.2022
Cod proiect: F-PNRAS-1-2022-0970

Nr. înreg. 419 din 17.07.2024

1.3. ACTIVITĂȚI DE INTERVENȚIE

A 1.3.5 – ACORDAREA DE STIMULENTE PENTRU ELEVII AFLAȚI ÎN RISC DE ABANDON ȘCOLAR

APROBAT.
MIRELA STOICA-
Manager de proiect

METODOLOGIA DE ACORDARE A STIMULENTELOR PENTRU ELEVII AFLAȚI ÎN RISC DE ABANDON ȘCOLAR DIN CADRUL PROIECTULUI *" NU RENUNȚA LA VISE! VINO LA ȘCOALĂ!"*

PNRAS – RUNDA 1

1. Scopul Metodologiei

Prezenta metodologie descrie modalitatea prin care se acordă stimulentele/ subvențiile elevilor din grupul țintă din cadrul proiectului ***„ Nu renunța la vise! Vino la școală!”***, *respectiv* condițiile și criteriile ce trebuie să fie îndeplinite pentru obținerea acestora.

2. Aplicabilitate

Metodologia va fi utilizată de către toți experții implicați în activitatea directă sau indirectă cu elevii din grupul țintă, respectiv:

- experți din echipa de implementare implicați în activitățile de prevenire (de crearea a unui mediu educațional incluziv, tolerant, atractiv),de intervenție(de mediere și remediere școlară, activități extracurriculare), de compensare, aceștia fiind implicati implicit în procesul de evaluare a condițiilor și criteriilor de acordarestimulentelor/ subvențiilor: coordonatori implementare activități/ monitorizare/ evaluare, profesori activități remediale, experți animatori activități outdoor, mediator școlar, coordonatori diseminare/ promovare/ informatizare, profesori diriginți;
- experți implicați în procesul de acordare efectivă a subvențiilor: responsabilul cu achizițiile, responsabilul financiar,managerul de proiect;

Metodologia va fi operațională de la data aprobării acesteia de către Managerul de proiect, aceasta fiind transmisă la întreaga echipă de experți descrisă mai sus.

3. Baza legală

- Subvențiile se acordă în conformitate cu:prevederile Cererii de finanțare, anexă la contractul de finanțare nr. 3817/27.09.2022 pentru proiectul *"NU RENUNȚA LA VISE! VINO LA ȘCOALĂ!", cod* F-PNRAS-1-2022-0970, proiect finantat prin schema de granturi Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar, respectiv secțiunile: ***Descrierea problemei, Beneficiarii direcți principali, Activitățile proiectului, Rezultate așteptate ,anexa 3 Bugetul sintetic al proiectului,*** așa cum sunt prezentate mai jos:
  - Secțiunea **Descrierea problemei** : ".... **rata de absolvire scăzută** - *lipsa motivației de învățare a elevilor* deoarece majoritatea elevilor care provin din mediile dezavantajate socio-economic, după terminarea orele de curs sunt implicați de către membrii familiei în

diverse munci în gospodărie, aceasta ducând la diminuarea timpului acordat studiului, ceea ce în timp determină acumularea lacunelor și scăderea motivației de a învăța ...."

- Secțiunea **Beneficiarii direcți principali** : "... **Grupul** țintă este format din 355 de elevi care vor participa la ciclul gimnazial în cei 3 ani de proiect, aparținând grupurilor vulnerabile, care prezintă riscul de părăsire timpurie a școlii: elevi cu absențe multe, elevi care au înregistrat insucces școlar, conduita indezirabilă în raport cu regulamentele școlare, copii proveniti din familii monoparentale sau cu mulți copii, elevi integrați în plasament familial sau maternal, elevi puși să muncească în gospodărie sau munci agricole. ..."
- Secțiunea ***Activitățile proiectului,*** subactivitatea ***A 1.3.5.*** **Acordarea de stimulente pentru elevii aflați în risc de abandon școlar**, care prevede: ,,...*Se vor acorda* ghiozdane cu rechizite care vor fi folosite la toate activitățile din proiect, subvenții pentru elevi, condiționate de prezența la școală (200 lei pentru fiecare elev care acumulează mai puțin de 20 absențe nemotivate / an – 50 elevi/ an școlar, în ordinea descrescătoare a numărului de absențe); excursii de 3 zile pentru elevii care vor obține la sfârșitul anului școlar medii de cel puțin 7 la matematică și cel puțin 8 la limba și literatura română și mai puțin de 10 absențe nemotivate pe an (40 elevi/ an școlar); premierea elevilor care obțin media peste 7 la Evaluarea Națională (300 lei/ elev- 10 elevi/ an școlar, în ordinea descrescătoare a numărului de absențe)...."
- *Secțiunea* ***Rezultate așteptate*** *:* "... 355 de elevi beneficiari de ajutoare- ghiozdane cu rechizite ; 150 de elevi beneficiari de subvenții pentru prezență bună la cursuri (50 de elevi cu mai puțin de 20 de absențe nemotivate / an vor primi o subvenție de 200 lei/an); 120 de elevi beneficiari de premii sub formă de excursii pentru rezultate bune la limba și literatură română, matematică și comportament adecvat (în fiecare an 40 de elevi cu medii de cel puțin 7 la matematică și de cel puțin 8 la limba și literatura română și mai puțin de 10 absențe nemotivate/ an vor beneficia de o excursie gratuită de 3 zile); 30 de elevi beneficiari de subvenții pentru rezultate bune la Evaluarea Națională (în fiecare an 10 elevi care obțin medii de peste 7 la limba și literatura română și matematică la Evaluarea Națională vor primi câte o subvenție de 300 de lei); ..."

- ***Anexa 3, bugetul sintetic al proiectului ,*** care prevede: pct. c. Organizarea de evenimente și deplasări: 132.000 lei; pct. h. Subvenții, ajutoare, premii:88.594 lei

4. Modalitatea de acordare stimulente/ subvenții

Subvenția va fi acordată în conformitate cu prevederile descrise la ***cap. 5. Criterii de acordare stimulente / subvenții.*** Se va constitui – prin decizie de manager de proiect – câte 1 comisie de evaluare a rezultatelor activității elevilor– în fiecare unitate de învățământ de unde provine GT. Din fiecare comisie vor face parte: 1 coordonator implementare activități/ monitorizare/ evaluare și profesorii diriginți. Analizele vor presupune evaluarea îndeplinirii criteriilor de eligibilitate pentru acordarea stimulentelor/subvențiilor.

Rezultatul evaluării va presupune:

- elaborarea unei liste/ clasă la începutul fiecărui an cu elevii care pot beneficia de stimulentul- ghiozdanul/ pachetul cu rechizite, conform cerințelor și criteriilor din prezenta procedură (**Anexa 1**). Acest document va fi semnat de către dirigintele clasei și mediatorul școlar și aprobat de către coordonator implementare activități/ monitorizare/ evaluare.
- elaborarea unei liste/ clasă la sfârșitul fiecărui an cu elevii care pot beneficia subvenții pentru elevi, condiționate de prezența la școală (200 lei pentru fiecare elev care acumulează mai puțin de 20 absențe nemotivate / an – 50 elevi/ an școlar), conform cerințelor din prezenta procedură (**Anexa 2**). Acest document va fi semnat de către dirigintele clasei și mediatorul școlar și aprobat de către coordonator implementare activități/ monitorizare/ evaluare.
- elaborarea unei liste/ clasă la sfârșitul fiecărui an cu elevii beneficiari de premii sub formă de excursii pentru rezultate bune la limba și literatură română, matematică și comportament adecvat (în fiecare an 40 de elevi cu medii de cel puțin 7 la matematică și de cel puțin 8 la limba și literatura română și mai puțin de 10 absențe nemotivate/ an vor beneficia de o excursie gratuită de 3 zile, conform cerințelor din prezenta procedură (**Anexa 3**). Acest document va fi semnat de către dirigintele clasei și mediatorul școlar și aprobat de către coordonator implementare activități/ monitorizare/ evaluare.
- elaborarea unei liste/ clasă la sfârșitul fiecărui an cu elevii beneficiari de subvenții pentru rezultate bune la Evaluarea Națională (în fiecare an 10 elevi care obțin medii de peste 7 la limba și literatura română și matematică la Evaluarea Națională vor primi câte o subvenție de 300 de lei), conform cerințelor din prezenta procedură (**Anexa 4**). Acest document va fi semnat de către dirigintele clasei și mediatorul școlar și aprobat de către coordonator implementare activități/ monitorizare/ evaluare.

Pe baza acestor documente și pe baza deciziei managerului de proiect privind

acordarea subvențiilor (**Anexa 5**), responsabilul financiar/RF va elabora documentele financiare pentru plata subvenției către fiecare persoană din GT (**Anexa 6**). Responsabilul cu achizițiile din proiect va demara și implementa procedurile legale de achiziții de bunuri și servicii pentru a achiziționa bunurile și serviciile necesare asigurării stimulentelor elevilor din grupul țintă. Persoana desemnată cu gestionarea bunurilor și serviciilor din proiect, va distribui atât bunurile cât și serviciile achiziționate profesorilor diriginți, care ulterior le vor distribui elevilor. Elevii vor beneficia de aceste bunuri și servicii și vor semna în acest sens.

Plata subvenției va fi făcută prin virament bancar (pe cardul fiecărui elev sau al unei persoane desemnate de acesta prin cerere tip (membru familie/tutore legal), pentru elevii care nu au carduri personale) – **Anexa 7.** Se va atașa un act care va dovedi calitatea acestei persoane (membru al familiei/tutore legal).

5. Criterii de acordare a stimulentelor /subvențiilor

În conformitate cu prevederile Cererii de finanțare, anexă la contractul de finanțare nr. 3817/27.09.2022 pentru proiectul *"NU RENUNȚA LA VISE! VINO LA ȘCOALĂ!", cod* F-PNRAS-1-2022-0970, proiect finantat prin schema de granturi Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar, elevii vor primi stimulente/ subvenții, după cum urmează:

- ghiozdanul/ pachetul cu rechizite. Acesta va fi distribuit în baza unei semnături de către profesorul diriginte fiecărui elev, dacă a fost selectat în grupul țintă și a depus dosarul de înscriere în proiect;
- subvenție de 200 de lei pentru fiecare elev care acumulează mai puțin de 20 absențe nemotivate / an – 50 elevi/ an școlar);
- premii sub formă de excursii de 3 zile pentru elevii care obțin rezultate bune la limba și literatură română, matematică și comportament adecvat (în fiecare an 40 de elevi cu medii de cel puțin 7 la matematică și de cel puțin 8 la limba și literatura română și mai puțin de 10 absențe nemotivate/ an vor beneficia de o excursie gratuită de 3 zile);
- subvenții de 300 de lei pentru rezultate bune la Evaluarea Națională (în fiecare an 10 elevi care obțin medii de peste 7 la limba și literatura română și matematică la Evaluarea Națională vor primi câte o subvenție de 300 de lei).

Întocmit,

STOICA RAMONA LENUȚA

STOICA MIHAI

Coordonatori 1 și 2 implementare activități/ monitorizare/ evaluare

Anexa 1.

Aprob,
CIAME
.....

Centralizator privind privind situația elevilor din GT participanți la activitățile Proiectului " Nu renunța la vise! Vino la școală!"

Unitatea de învățământ .....
Clasa .....

Nr.crt.	Nume și prenume elev	Componență dosar								Situație finală [eligibil/neeligibil]
		Chestionar completat	CI/CN	Adeverință apartenență grup țintă	Declaratia apart. Grup vulnerabil	Declarație angajament	Declarație privind prelucrarea datelor personale	Declaratie dubla finantare	Grila de evaluare	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
....										

Număr total de elevi eligibili

Număr total de elevi neeligibili

Diriginte,

Mediator școlar,

Anexa 2.

Aprob,
CIAME
.....

Tabel prezență elevi din GT la activitățile școlare

Unitatea de învățământ .....
Clasa .....
An școlar:

Nr. crt.	**Numele și prenumele elevului**	**ABSENȚE NEMOTIVATE LUNARE**										**TOTAL ABSENȚE NEMOTIVATE**	**Situație finală: eligibil /neeligibil**
		L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10		
1													
2													
3													
4													
...													

Diriginte,

Mediator școlar,

Anexa 3.

Aprob,
CIAME
.....

Situație școlară elevi din GT

Unitatea de învățământ .....
Clasa .....
An școlar:

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	MEDIE ANUALĂ LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	MEDIE ANUALĂ MATEMATICĂ	TOTAL ABSENȚE NEMOTIVATE	SITUAȚIE FINALĂ: ELIGIBIL /NEELIGIBIL
1					
2					
3					
4					
...					

Diriginte,

Mediator școlar,

Anexa 4.

Aprob,
CIAME
.....

Rezultatele elevilor din GT la Evaluarea Națională, clasa a VIII-a

Unitatea de învățământ .....
Clasa .....
An școlar:

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	MEDIE EN- 8 LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	MEDIE EN-8 MATEMATICĂ	SITUAȚIE FINALĂ: ELIGIBIL /NEELIGIBIL
1				
2				
3				
4				
...				

Diriginte,

Mediator școlar,